

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность	Социальное обслуживание населения
4.	Форма обучения	Очная
5.	Год набора	2023

1. Перечень примерных тем ВКР

1. (Конкретная) модель (концепция) социальной работы: перспективы использования в современной России.
2. (Конкретная) модель разрешения конфликта в процессе социальной работы: условия и методика применения.
3. Адресная социальная поддержка семей: региональный аспект.
4. Анализ деятельности стационарных учреждений для пожилых людей: проблемы и перспективы.
5. Анализ деятельности учреждений, предоставляющие услуги в полустационарной форме социального обслуживания.
6. Анализ деятельности учреждений, предоставляющих услуги в форме социального обслуживания на дому.
7. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
8. Волонтерская деятельность в социальной работе (региональный опыт).
9. Вынужденные переселенцы: проблемы и виды социальной поддержки в Мурманской области.
10. Государственная социальная политика в отношении инвалидов.
11. Государственное социальное страхование как форма социальной защиты населения в России.
12. Государственный и негосударственный сектора социальной работы: общее и особенное.
13. Группы социального риска и специфика их изучения в социальной работе.
14. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
15. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.): различные средства помощи и поддержки.
16. Женщины как объект социальной работы (возможна конкретизация: женская безработица, женщины и насилие, материнство, дискриминация женщин и т.п.): различные средства помощи и поддержки.
17. Занятость женщин как социальная проблема.
18. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
19. Инновационные формы и методы ресурсного обеспечения социальной службы: опыт и перспективы его использования.
20. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования.
21. Качество жизни пожилого человека в современных условиях.

22. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
23. Медико-социальные аспекты социальной работы.
24. Методика управления персоналом в ... (конкретной социальной службе).
25. Методы и технологии социальной работы с семьей (региональный аспект).
26. Методы профилактики наркомании среди подростков и молодежи: региональный опыт.
27. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
28. Опекa и попечительство над несовершеннолетними (региональный опыт).
29. Опекa и попечительство над совершеннолетними: региональный опыт.
30. Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
31. Организация профориентации в центрах занятости населения.
32. Организация психосоциальной работы с населением: проблемы и перспективы развития.
33. Организация работы органов социальной защиты населения с малообеспеченными семьями и одинокими гражданами.
34. Организация социального патронажа как одной из форм реабилитации несовершеннолетнего и его семьи (региональный опыт).
35. Организация социальной работы с (конкретной группой населения) в регионе: опыт и пути повышения эффективности.
36. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
37. Основные направления и технологии социальной работы с молодежью (на примере определенного типа молодежи).
38. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (на примере определенного типа семей).
39. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
40. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
41. Особенности организации социальной работы с молодежью по месту жительства (работы, учебы).
42. Особенности организации, управления и администрирования в (конкретной социальной службе).
43. Особенности реализации патронатного воспитания в учреждениях интернатного типа.
44. Особенности становления и развития социальной работы как вида профессиональной деятельности (социального института) в России (за рубежом, в конкретном государстве, в конкретном регионе).
45. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения в современных условиях.
46. Проблемы и тенденции развития социальной работы с (конкретной группой населения) в России (за рубежом).
47. Проблемы социальной адаптации молодых людей к условиям службы по призыву.
48. Проблемы статуса социальной работы в обществе.
49. Противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
50. Профессиональная переподготовка как форма социальной защиты незанятого населения.
51. Профилактика алкоголизации детей и подростков средствами социальной работы.
52. Профилактика безнадзорности детей и подростков.
53. Профилактика буллинга и детской жестокости средствами социальной работы.
54. Профилактика жестокого обращения в семье (насилие над детьми, насилие над женщинами).
55. Профилактика подростковой преступности средствами социальной работы.
56. Профилактика проституции средствами социальной работы.

57. Профилактика экстремизма и терроризма средствами социальной работы.
58. Семейные формы устройства детей как альтернатива государственным интернатным учреждениям.
59. Семья (конкретизировать: неполная, многодетная, молодая и т.п.) как объект социальной работы: различные средства помощи и поддержки.
60. Содействие в решении проблемы безработицы в работе социальных служб.
61. Содействие занятости молодёжи (на примере деятельности центра занятости населения, молодежного центра занятости).
62. Содержание и методика социальной работы в (конкретных службах и учреждениях).
63. Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах).
64. Содержание и методика социально-педагогической работы в (конкретных службах и учреждениях).
65. Сотрудничество органов и учреждений социальной защиты с общественными объединениями.
66. Социальная защита лиц наёмного труда на предприятиях.
67. Социальная интеграция людей с инвалидностью: региональный аспект.
68. Социальная помощь и поддержка жертв насилия (насилия в семье).
69. Социальная помощь и поддержка лицам без определенного места жительства.
70. Социальная помощь и поддержка лицам, вышедшим из мест лишения свободы.
71. Социальная помощь малообеспеченным гражданам: региональный аспект.
72. Социальная работа в сфере постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
73. Социальная работа с военнослужащими и их семьями.
74. Социальная работа с молодежью на современном этапе развития российского общества.
75. Социальное обеспечение, его сущность и виды: региональный опыт.
76. Социальное образование: сущность, основные уровни, составляющие, актуальные проблемы.
77. Социальное проектирование в социальной работе.
78. Сравнительный анализ подготовки специалистов по социальной работе в России и за рубежом (на примере какой-либо страны).
79. Сравнительный анализ социального обслуживания (конкретной группы населения) в России и за рубежом (на примере какой-либо страны).
80. Эффективность деятельности социальной службы и пути ее повышения (на конкретном примере).

2. Критерии и шкала оценивания

Оценка **«отлично»**: выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя и рецензента позитивный, указывает на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается

новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы бакалавр демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв научного руководителя в целом позитивный, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в его содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не демонстрирует новизны и практической значимости, изложение материала носит реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя отрицательный или указывает на существенные недостатки в работе.

При итоговой проверке ВКР в системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
- менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.